T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: بحث تطبيقي(1) |
| رمز المقرر: 444أصل  |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 15/11/14448هـ/ 5/6/2023م |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
|  1. الوصف العام للمقرر | 3 |
|  2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
 | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة
 | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |
| --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي |
| 1. الساعات المعتمدة: | ساعة واحدة نظري (2عملي) |
| 2. نوع المقرر عملي  |
| أ. | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب تخصص |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | إجباري  |  | اختياري |  |  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع مقرر تتويجي لا يتقدم عن المستوى السابع  |
| 4. الوصف العام للمقرر : يتناول المقرر كتابة بحث علمي في موضوع أصول الفقه ، وذلك بتطبيق قواعد البحث العلمي الصحيح ، واتباع خطوات إعداد البحوث الشرعية .  |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) بحث نظري (331فقه)  |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لايوجد  |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر : أن يكون الطالب قادرا على كتابة بحث في أصول الفقه ، ويراعي فيه تطبيق القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحله ، من وضع الخطة وجمع المادة وصياغتها ، وإعداد الفهارس العلمية . |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 15 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج * التعليم الاعتيادي
* التعليم الإلكتروني
 |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد  |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 10 | 70% |
| 2 | معمل أو إستوديو | 5 | 30% |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى  |  |  |
|  | الإجمالي | 15 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادرا على شرح موضوع بحثه. | ع2 | الحوار والمناقشة  | مناقشة الطالب فيما كتب. |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادرا على بيان أهم المصادر العلمية في مجال التخصص. | ع3 | قراءة بعض النصوص عمليا . | تقويم البحث . |
|  |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق المنهجية الصحيحة في البحث العلمي عملياً. | م3 | -الحوار والمناقشة.-عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد .- اللقاءات العلمية الدورية مع المشرف.-المحاضرات العامة . | -مناقشة الطلاب في بحوثهم.-فحص البحث وتقويمه . |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية والأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية. | م3 | -الحوار والمناقشة.-القراءة الخارجية .-البحوث العلمية الفردية والجماعية. -التعليم الذاتي .-ضرب الأمثلة والشواهد.-مهارة التقسيم والتصنيف .-الفروق الأصولية والفقهية -التعليل الأصولي والفقهي .- الواجبات المنزلية .-تبادل الأدوار. | -الاختبار الشفوي.-ملخص القراءة الخارجية .-نموذج ملاحظة .-تقييم الواجبات المنزلية .-تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية .-تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية .-الاختبار التحريري.  |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية . | م1 | -المحاضرات الصفية .-مجموعات النقاش الصغيرة .-القراءة الناقدة.-البحوث العلمية الفردية والجماعية. المناظرات العلمية .التعليم التعاوني .-الحوار والمناقشة .-عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية .-الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي والمكتبات العلمية .-حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية .-الواجبات المنزلية .-تبادل الأدوار . | -الاختبار الشفوي.-نموذج ملاحظة .-تقييم الواجبات المنزلية .-تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية .-الاختبار التحريري.-تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية .-تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.  |
| 2.4 | أن يكون الطالب قادراً على ربط القواعد والأصول مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | م3 | -ضرب الأمثلة والشواهد .-الحوار والمناقشة .-البحوث العلمية الفردية والجماعية .-عرض أسلوب الدراسة للنوازل الفقهية. -رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية - الواجبات المنزلية .-التطبيقات الصفية .-تبادل الأدوار . | -الاختبار الشفوي.-ملخص القراءة الخارجية.-نموذج ملاحظة.-تقييم الواجبات المنزلية .-تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية .-تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية .-الاختبار التحريري.-تقييم تقرير الاستقراء. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. |  ق2 | -إشراك الطلبة في المناشط الجماعية .-تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية .-تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية .-عقد المناظرات العلمية الجماعية.-تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها | -تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في مجموعة.-ملاحظة آداء الطلبة في المناقشات والمناظرات .-مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة .-تقييم المناظرات العلمية . |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالقيم الإسلامية وأدب الخلاف. | ق1 |
| 3.3 | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤلية التعليم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. | ق2 |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | التعريف بعنوان البحث وتوضيح منهجه ومراحل البحث. | 3 |
| 2 | مناقشة الخطة المبدئية وكتابتها والتعريف بالمراجع . | 2 |
| 3 | تسليم فصول من البحث ومناقشة الطلاب في محتواه ومدى الالتزام بالضوابط البحثية | 4 |
| 4 | أنموذج من الصياغة النهائية للبحث | 3 |
| 5 | المناقشة ويكون تقييمها على النحو التاليي:1-استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس.2-استيفاء المادة العلمية للبحث .3-الالتزام بمنهج البحث .4- التوثيق ودقة المعلومات وأصالة المراجع وتنوعها .5- الأسلوب وسلامة اللغة .6-المناقشة ومدى استيعاب الطالب لمفردات البحث | 3 |
| المجموع | 15 |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم(بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | التقويم المستمر(50%) | تسليم الخطة المبدئية وتقييمها.  | 3 | 10% |
| 2 | تسليم نسبة 20% من البحث . | 8 | 10% |
| 3 | تمكن الطالب من مناقشة بحثه . | 14-15 | 15% |
| 4 | ظهور شخصية الطالب أثناء مناقشة بحثه . | 14-15 | 10% |
| 5 | البحث بصورته النهائية (50%) | استيفاء المادة العلمية للبحث وأصالة المراجع وتنوعها . | 13 | 15% |
| 6 | التوثيق ودقة المعلومات والأمانة العلمية . | 13 | 15% |
| 7 | الالتزام بمنهج البحث . | 13 | 10% |
| 8 | استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس | 13 | 5% |
| 9 | الأسلوب وسلامة اللغة والإملاء. | 13 | 5% |
| 10 | تخريج الأحاديث وترجمة الأعلام | 13 | 5% |

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار وما يكملها من مصادر ومراجع من فنون أخرى ،ككتب الفقه والحديث واللغة ، والسير والتراجم ........الخ |
| المراجع المساندة | -مهارات كتابة البحوث الصفية في الفقه وأصوله إعدادا إثراء المتون-كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان .-البحث العلمي للدكتور عبدالعزيز الربيعة .-مجلة البحوث الإسلامية. |
| المصادر الإلكترونية | -المكتبة الشاملة -موقع المكتبة الرقمية السعودية  |
| أخرى | -الجامع الكبير للتراث .-جامع الفقه الإسلامي. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ،مكتبة . |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لايوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة  | -الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني . |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | القسم وأعضاء هيئة التدريس | -إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .-تقويم الأداء الوظيفي .-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .-تقويم الأساتذة الزائرين .التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني  |
| مصادر التعلم | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس  | -إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة . |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الكلية جهات التوظيف | -إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج  |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | الجلسة التاسعة والعشرون |
| تاريخ الجلسة | 15/11/1444هـ 5/6/2023م |